

UBND XÃ MINH TÂN
TRƯỜNG THCS MINH TÂN
Số: 130/BC-THCSMT

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc
Minh Tân, ngày 28 tháng 5 năm 2026

BÁO CÁO

Tổng kết công tác bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý, giáo viên Năm học 2025 – 2026

Thực hiện Thông tư số 17/2019/TT-BGDĐT ngày 01/11/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.

Thực hiện Thông tư số 18/2019/TT-BGDĐT ngày 01/11/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông.

Thực hiện Thông tư số 19/2019/TT-BGDĐT ngày 12/11/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và giáo viên trung tâm giáo dục thường xuyên; Thông tư số 17/2022/TT-BGDĐT ngày 05/12/2022 sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế BDTX.

Thực hiện Công văn số 1411/NGCBQLGD-PTNGCB ngày 17/9/2025 của Cục Nhà giáo và Cán bộ quản lý giáo dục về BDTX giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục năm học 2025 – 2026.

Thực hiện Công văn số 2104/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 12/5/2023 của Bộ GD&ĐT về việc BDTX giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên và xây dựng báo cáo TEMIS năm 2023 và các năm tiếp theo; Công văn số 1365/NGCBQLGD-PTNGCB ngày 08/10/2024 của Cục Nhà giáo và Cán bộ quản lý giáo dục - Bộ GD&ĐT về việc báo cáo kết quả BDTX giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục MN, PT, TTGD TX và sử dụng kho học liệu trên hệ thống TEMIS; Công văn số 1411/NGCBQLGD-PTNGCB ngày 17/9/2025 của Cục Nhà giáo và Cán bộ quản lý giáo dục - Bộ GD&ĐT về BDTX giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục MN, PT, TTGD TX và báo cáo kết quả BDTX trên TEMIS năm học 2025-2026 và các năm tiếp theo (Công văn số 1411/NGCBQLGD-PTNGCB).

Thực hiện Công văn số 4555/BGDĐT-GDPT ngày 05/8/2025 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025-2026.

Thực hiện Công văn số 57/KH-SGDĐT ngày 14/11/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Ninh Bình về Kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý, giáo viên năm học 2025 – 2026.

Thực hiện Kế hoạch số 75/KH-UBND ngày 21/11/2025 của UBND xã Minh Tân về Kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý, giáo viên năm học 2025 – 2026.

Thực hiện Công văn số 4686/STC-HCSN ngày 12/5/2026 của Sở Tài Chính tỉnh Ninh Bình về việc cho ý kiến đối với đề nghị cấp bổ sung kinh phí Bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý, giáo viên mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên năm học 2025 - 2026.

Thực hiện công văn số 1687/SGDDĐT-TCCB ngày 20/5/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Ninh Bình V/v hướng dẫn thực hiện bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý, giáo viên mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên năm học 2025-2026.

Thực hiện Kế hoạch BDTX của Trường THCS Minh Tân năm học 2025 – 2026.

Trường THCS Minh Tân báo cáo tổng kết công tác bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý, giáo viên năm học 2025 – 2026 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Tình hình đội ngũ

- Năm học 2025 – 2026, nhà trường có tổng số 30 cán bộ quản lý, giáo viên; trong đó:

- Cán bộ quản lý: 04 đồng chí.

- Giáo viên trực tiếp giảng dạy: 26 đồng chí.

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn trình độ đào tạo theo quy định.

- Đội ngũ giáo viên cơ bản ổn định, có phẩm chất đạo đức tốt, tinh thần trách nhiệm cao, tích cực đổi mới phương pháp dạy học, chủ động ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và giảng dạy.

2. Thuận lợi

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Ninh Bình, UBND xã Minh Tân và các cấp quản lý giáo dục.

- Ban giám hiệu xác định công tác BDTX là nhiệm vụ trọng tâm nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ.

- Đội ngũ giáo viên có tinh thần tự học, tự bồi dưỡng, tích cực tham gia các lớp tập huấn trực tiếp và trực tuyến.

- Hệ thống cơ sở vật chất, mạng internet, thiết bị CNTT cơ bản đáp ứng yêu cầu triển khai BDTX trên hệ thống LMS và TEMIS.

- Hệ thống quản lý học tập trực tuyến (LMS) đã được kết nối trên hệ thống TEMIS để thuận tiện trong việc quản lý, theo dõi và Báo cáo TEMIS.

- Sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học được duy trì thường xuyên, tạo điều kiện cho giáo viên trao đổi chuyên môn, học tập kinh nghiệm.

3. Khó khăn

- Một số giáo viên lớn tuổi còn hạn chế trong việc khai thác học liệu số và ứng dụng các phần mềm phục vụ dạy học.

- Khối lượng công việc chuyên môn lớn nên việc bố trí thời gian tự học, tự nghiên cứu của một số giáo viên còn gặp khó khăn.

- Nội dung bồi dưỡng theo chương trình GDPT 2018 liên tục cập nhật, đòi hỏi giáo viên phải thường xuyên tự học, tự nâng cao năng lực nghề nghiệp.

II. KẾT QUẢ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN CÔNG TÁC BDTX

1. Công tác chỉ đạo, xây dựng kế hoạch và chuẩn bị điều kiện

- Ngay từ đầu năm học, Ban giám hiệu nhà trường đã thành lập bộ phận phụ trách công tác BDTX.

- Xây dựng kế hoạch BDTX năm học 2025 – 2026 phù hợp với điều kiện thực tế nhà trường.

- Tổ chức triển khai đầy đủ các văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT và UBND xã Minh Tân đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên.

- Hướng dẫn giáo viên đăng ký mô đun bồi dưỡng trên hệ thống TEMIS.

- Phân công nhiệm vụ cụ thể cho các tổ chuyên môn trong việc theo dõi, hỗ trợ giáo viên thực hiện kế hoạch BDTX.

- Nhà trường thường xuyên kiểm tra tiến độ học tập, việc cập nhật minh chứng và kết quả hoàn thành các nội dung bồi dưỡng trên hệ thống LMS, TEMIS.

- Về kinh phí, nhà trường chủ động sử dụng kinh phí bố trí từ dự toán ngân sách nhà nước được giao hàng năm, nguồn thu hoạt động sự nghiệp, nguồn thu khác để thực hiện bồi dưỡng thường xuyên.

2. Kết quả thực hiện nội dung bồi dưỡng

2.1. Chương trình bồi dưỡng 01

- Nhà trường đã tổ chức triển khai đầy đủ nội dung bồi dưỡng về Chủ trương, đường lối của Đảng; Chính sách pháp luật của Nhà nước; Nhiệm vụ năm học 2025 – 2026 của ngành Giáo dục; Triển khai Chương trình GDPT 2018; Công tác đổi mới quản lý giáo dục, chuyển đổi số, giáo dục STEM, giáo dục địa phương; Xây dựng trường học an toàn, hạnh phúc.

- 100% cán bộ quản lý và giáo viên tham gia đầy đủ các lớp tập huấn trực tuyến và trực tiếp do Bộ GDĐT, Sở GDĐT và cụm chuyên môn tổ chức.

- Kết quả: Hoàn thành chương trình 30/30 đồng chí, đạt 100%; Không có cán bộ, giáo viên vi phạm quy chế học tập.

2.2. Chương trình bồi dưỡng 02

- Nhà trường tập trung bồi dưỡng các nội dung: Đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; Đổi mới kiểm tra, đánh giá; Ứng dụng CNTT và AI trong quản lý, dạy học; Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường; Tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; Công tác giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh.

- Các tổ chuyên môn đã duy trì hiệu quả sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học; Dự giờ, thao giảng; Chuyên đề cấp trường, cấp cụm; Chia sẻ học liệu số và bài giảng điện tử.

- Kết quả: 30/30 cán bộ quản lý, giáo viên hoàn thành nội dung bồi dưỡng; Nhiều giáo viên vận dụng hiệu quả nội dung BDTX vào thực tiễn giảng dạy; Chất lượng giờ dạy được nâng lên rõ rệt.

2.3. Chương trình bồi dưỡng 03

- Cán bộ quản lý và giáo viên chủ động lựa chọn các mô đun phù hợp với vị trí việc làm và nhu cầu phát triển nghề nghiệp.

- Đối với cán bộ quản lý: Bốn đồng chí cán bộ quản lý hoàn thành đầy đủ các mô đun về Quản trị nhà trường; Quản lý chuyên môn; Chuyển đổi số trong quản lý giáo dục; Xây dựng văn hóa nhà trường; Kiểm định chất lượng giáo dục; Bồi dưỡng khung năng lực số.

- Đối với giáo viên: Giáo viên tập trung lựa chọn các mô đun Phương pháp dạy học tích cực; Kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực; Ứng dụng CNTT trong dạy học; Tư vấn tâm lý học sinh; Xây dựng kế hoạch giáo dục môn học; Bồi dưỡng khung năng lực số.

- Kết quả: 100% giáo viên hoàn thành các mô đun đã đăng ký; Nhiều giáo viên có sản phẩm học tập chất lượng, áp dụng hiệu quả trong thực tiễn.

2.4. Tham gia tập huấn hướng dẫn sử dụng hệ thống chung của Bộ Giáo dục và Đào tạo

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên cơ sở giáo dục trung học cơ sở công lập trên địa bàn tỉnh Ninh Bình tham dự tập huấn lớp 2.

- Thời gian tập huấn trực tuyến diễn ra từ 14 giờ 00 phút đến 17 giờ 30 phút, ngày 26/5/2026.

- Nhà trường là một điểm cầu truy cập đường dẫn và mã QR để kiểm tra đường truyền và kết nối tham gia tập huấn.

- Đợt tập huấn được Sở Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Viettel Ninh Bình tổ chức thực hiện.

III. CÔNG TÁC KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ

- Nhà trường thực hiện kiểm tra, đánh giá công tác BDTX theo đúng quy định tại Thông tư số 17/2022/TT-BGDĐT.

- Các hình thức đánh giá gồm: Theo dõi tiến độ học tập trên hệ thống TEMIS; Đánh giá thông qua sản phẩm học tập; Kiểm tra hồ sơ BDTX cá nhân; Đánh giá việc vận dụng kiến thức bồi dưỡng vào thực tiễn giảng dạy và quản lý.

- Kết quả xếp loại BDTX năm học 2025 – 2026: Hoàn thành tốt 30 (tỷ lệ 100%); Hoàn thành 0 (0%); Chưa hoàn thành 0 (0%).

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên được công nhận hoàn thành kế hoạch BDTX năm học 2025 – 2026.

IV. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm

- Công tác BDTX được triển khai nghiêm túc, đúng kế hoạch, đảm bảo chất lượng.

- Ban giám hiệu chỉ đạo sát sao, thường xuyên kiểm tra, đôn đốc.

- Đội ngũ giáo viên có tinh thần trách nhiệm cao, tích cực tự học, tự bồi dưỡng.

- Việc ứng dụng CNTT, hệ thống LMS và TEMIS được thực hiện hiệu quả.

- Nội dung bồi dưỡng gắn với yêu cầu đổi mới giáo dục và thực tiễn nhà trường.

- Kết quả BDTX góp phần nâng cao chất lượng đội ngũ và chất lượng giáo dục toàn diện.

2. Hạn chế

- Một số giáo viên kỹ năng công nghệ thông tin còn hạn chế.

- Việc tự nghiên cứu tài liệu chuyên sâu ở một số giáo viên chưa thường xuyên.

- Một số nội dung bồi dưỡng trực tuyến còn mang tính lý thuyết, chưa có nhiều hoạt động thực hành.

3. Nguyên nhân

- Nguyên nhân khách quan: Nội dung đổi mới giáo dục nhiều, liên tục cập nhật; Hệ thống học liệu trực tuyến đôi khi quá tải; Áp lực công việc chuyên môn lớn.

- Nguyên nhân chủ quan: Một số giáo viên chưa thực sự chủ động trong tự học; Kỹ năng sử dụng công nghệ số của một bộ phận giáo viên còn hạn chế.

V. BÀI HỌC KINH NGHIỆM

- Tăng cường kiểm tra, giám sát và hỗ trợ giáo viên trong quá trình học tập.

- Phát huy vai trò của tổ chuyên môn trong sinh hoạt chuyên đề và hỗ trợ đồng nghiệp.

- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong công tác bồi dưỡng.

- Gắn nội dung BDTX với yêu cầu thực tiễn giảng dạy và nhiệm vụ năm học.

VI. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2026 – 2027

- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc các quy định về công tác BDTX.
- Đẩy mạnh bồi dưỡng năng lực chuyển đổi số, ứng dụng AI trong quản lý và dạy học.
- Tăng cường sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học.
- Khuyến khích giáo viên tự học, tự nghiên cứu, tham gia các khóa học trực tuyến.
- Nâng cao chất lượng kiểm tra, đánh giá kết quả BDTX.
- Xây dựng đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục.

VII. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

1. Đối với Sở Giáo dục và Đào tạo

- Tiếp tục tổ chức các lớp tập huấn chuyên sâu về đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá và chuyển đổi số.
- Cung cấp thêm học liệu điện tử, video bài giảng và tài liệu hướng dẫn thực hành.

2. Đối với UBND xã Minh Tân

- Quan tâm đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị CNTT phục vụ công tác BDTX.
- Hỗ trợ kinh phí cho các hoạt động tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn.

Trên đây là Báo cáo tổng kết công tác bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý, giáo viên năm học 2025 – 2026 của Trường THCS Minh Tân./.

Nơi nhận:

- Phòng VHXXH;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Vũ Thị Huế