

**KẾ HOẠCH**  
**Tổ chức dạy học trực tuyến năm học 2025-2026**

*Căn cứ kế hoạch 02/KH-UBND ngày 09/7/2025 của UBND tỉnh Ninh Bình về việc triển khai Phong trào thi đua “Cả nước thi đua đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số” trên địa bàn tỉnh Ninh Bình;*

*Căn cứ kế hoạch số 05/KH-SGDĐT ngày 24/7/2025 của Sở GD&ĐT tỉnh Ninh Bình về hưởng ứng, triển khai phong trào “Bình dân học vụ số” ngành giáo dục;*

*Căn cứ quyết định số 736/QĐ-SGDĐT ngày 04/8/2025 của Sở GD&ĐT tỉnh Ninh Bình về việc thành lập Ban Chỉ đạo về phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số và Đề án 06 ngành Giáo dục;*

*Căn cứ công văn số 383/SGDĐT-CTHSSV ngày 06/8/2025 của Sở GD&ĐT tỉnh Ninh Bình về việc triển khai một số nhiệm vụ công tác công nghệ thông tin, chuyển đổi số sau sát nhập;*

*Căn cứ công văn số 664/SGDĐT-GDTrH ngày 29/8/2025 của Sở GD&ĐT tỉnh Ninh Bình về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2025-2026;*

*Căn cứ kế hoạch hưởng ứng, triển khai phong trào “Bình dân học vụ số” ngành giáo dục của Trường THCS Minh Tân;*

*Căn cứ kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 của Trường THCS Minh Tân;*

*Căn cứ Kế hoạch số 01/KH-THCSMT ngày 05/3/2025 của Trường THCS Minh Tân về việc thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số năm học 2025-2026;*

*Trường THCS Minh Tân xây dựng Kế hoạch dạy học trực tuyến năm học 2025-2026. Cụ thể như sau:*

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**1. Mục đích**

- Xây dựng kế hoạch nhằm đảm bảo cơ hội được học tập đầy đủ của tất cả học sinh trong trường hợp dịch bệnh, thiên tai kéo dài, học sinh không thể đến trường học tập trực tiếp.

- Đáp ứng ứng cầu thực hiện nhiệm vụ chuyển đổi số trong nhà trường. Nâng cao kỹ năng tổ chức dạy học trực tuyến của giáo viên; rèn luyện và từng bước nâng cao năng lực tự học của học sinh đối với việc học trực tuyến.

## 2. Yêu cầu

- Xây dựng và triển khai thực kế hoạch với các nội dung thiết thực, cụ thể, các giải pháp phù hợp, thích ứng linh hoạt với hoàn cảnh và điều kiện thực tế của nhà trường.
- Kế hoạch này có tính chất dự phòng, ưu tiên tổ chức dạy học trực tiếp, chỉ khi thật cần thiết mới tổ chức dạy học trực tuyến.

## II. NỘI DUNG VÀ GIẢI PHÁP

### 1. Đánh giá thực trạng của nhà trường khi triển khai dạy học trực tuyến

- Học sinh

Khối	Số lớp	Số HS	Số đáp ứng điều kiện học tập trực tuyến	
			SL	%
6	4	168	165	98,2
7	4	162	160	98,7
8	4	178	176	98,8
9	3	110	108	98,2
Tổng	15	618	609	98,5

- Giáo viên

Tổng số	Trình độ				
	Thạc sĩ	Đại học	CD	THCN	Khác
27	2	25	0	0	0

- Cơ sở vật chất, hạ tầng số:

- + Các phòng học đều có tivi thông minh; mạng internet kết nối tại từng lớp, đường truyền đảm bảo. Trường có 15 camera chuyên dụng trực tuyến.
- + Giáo viên có đủ máy tính kết nối, có thể dạy trực tuyến ở nhà hoặc địa điểm phù hợp.
- + Đa đa số PHHS học sinh (98,5%) có các thiết bị như: máy tính, điện thoại thông minh có kết nối và có khả năng tham gia học trực tuyến.
- + Phần mềm hỗ trợ: Sử dụng khai phần mềm dạy học trực tuyến trực tiếp trên hệ thống olm.vn

## 2. Phương án, hình thức tổ chức

### 2.1. Trường hợp xảy ra dịch bệnh, có 1 số HS cần cách ly ở nhà

- Phương án 1: Học sinh tự học trực tuyến kết hợp trực tiếp: ở lớp nào có HS nghỉ học ở nhà thì học trực tuyến cùng các bạn trong lớp (trực tiếp), bố trí camera tại lớp. HS học tất cả các tiết học trừ GDTC.
- Phương án 2: Học sinh tự học trực tuyến theo lớp: Các HS nghỉ học cùng khối được học trực tuyến theo lớp riêng, bố trí camera tại lớp hoặc GV dạy buổi tối. HS học tất cả các tiết học trừ GDTC.

## **2.2. Trường hợp xảy ra dịch bệnh, có nhiều HS phải nghỉ ở nhà**

Học sinh tự học trực tuyến theo khối lớp: Các HS nghỉ học cùng khối được học trực tuyến theo lớp riêng, bố trí camera tại lớp riêng.

## **2.3. Trường hợp xảy ra dịch bệnh hoặc thời tiết rét dài ngày, trường học đóng cửa**

Học sinh tự học trực tuyến theo lớp, bố trí camera tại lớp riêng hoặc GV dạy tại nhà riêng.

GV lưu video bài giảng để cho HS tự học lại khi cần.

## **2.4. Bồi dưỡng học sinh giỏi.**

Học sinh tự học trực tuyến kết hợp với trực tiếp theo lớp: ngoài thời gian học trên lớp, học sinh học trực tuyến thêm vào buổi tối hoặc cuối tuần. GV dạy tại nhà riêng.

GV lưu video bài giảng để cho HS tự học lại khi cần.

## **3. Nội dung dạy học và thời khóa biểu**

- Nội dung: theo Kế hoạch dạy học các môn học và chỉ đạo của cấp trên khi có tình huống cần thiết xảy ra.

- Thời khóa biểu: tùy theo thực tế tình hình, điều kiện và nhu cầu, nhà trường xây dựng thời khóa biểu trước khi triển khai ít nhất 01 tuần.

## **4. Yêu cầu với các bộ phận, cá nhân khi HS học trực tuyến**

### **4.1. Với CBQL**

- Xây dựng quy chế tổ chức dạy học trực tuyến; quy chế kiểm tra, đánh giá kết quả học tập trực tuyến.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn phân công, giao nhiệm vụ cho giáo viên phụ trách môn học theo lớp học xây dựng kế hoạch bài học để tổ chức, hướng dẫn học sinh học tập theo các bài học được dạy trực tuyến.

- Thông báo thời khóa biểu theo lịch dạy các bài học cho giáo viên, học sinh, gia đình học sinh để phối hợp tổ chức cho học sinh theo học các bài học.

- Tập huấn giáo viên, hướng dẫn GV, CMHS cài đặt phần mềm. Bảo đảm yêu cầu về hạ tầng kỹ thuật để tổ chức và quản lý hoạt động dạy học cho giáo viên và học sinh của nhà trường. Yêu cầu Giáo viên xây dựng nội dung bài dạy theo chương trình giáo dục phổ thông, bài giảng, tài liệu, học liệu, câu hỏi, bài tập để tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh; bảo đảm tính khoa học, sư phạm, chính xác, phù hợp với đối tượng học sinh; được lãnh đạo nhà trường phê duyệt trước khi đưa vào sử dụng.

- Quản lý, giám sát, đánh giá, công nhận kết quả học tập của học sinh trong việc tổ chức dạy học.

- Yêu cầu mỗi ngày giáo viên báo cáo số lượng HS tham gia và tình hình học tập của học sinh một lần với BGH.

#### **4.1. Với GV**

- Phối hợp tốt với CMHS chuẩn bị đầy đủ trang thiết bị, điều kiện đảm bảo việc học tập trực tuyến cho học sinh.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức, hướng dẫn học sinh học theo các bài học, bao gồm tài liệu hướng dẫn, giao nhiệm vụ học tập cho học sinh; câu hỏi, bài tập kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh theo nội dung bài học.

- Gửi tài liệu hướng dẫn, giao nhiệm vụ học tập cho học sinh theo các bài học trước khi bài học; liên hệ với gia đình để phối hợp tổ chức, hướng dẫn, giám sát học sinh theo học các bài học.

- Tiếp nhận báo cáo kết quả học tập của học sinh theo nhiệm vụ học tập đã giao cho học sinh; nhận xét, đánh giá kết quả học tập của học sinh thông qua báo cáo kết quả học tập nhận được.

- Kiểm tra, đánh giá mức độ nắm vững kiến thức đã học khi học sinh đi học trở lại; tổ chức ôn tập, củng cố kiến thức còn hạn chế cho học sinh trước khi dạy các bài học tiếp theo trong chương trình.

#### **4.3. Đối với học sinh**

- Được hướng dẫn đầy đủ về nhiệm vụ học tập trước khi theo học các bài học được phát trên truyền hình.

- Thực hiện đầy đủ nhiệm vụ học tập trước, trong và sau khi theo học các bài học được phát trên truyền hình; nộp báo cáo kết quả thực hiện các nhiệm vụ học tập theo bài học trên truyền hình cho giáo viên để được nhận xét, đánh giá.

#### **4.4. Đối với cha mẹ học sinh**

- Tạo không gian, thời gian riêng cho học sinh. Bố trí phương tiện học tập cho học sinh (phòng học, máy tính và các thiết bị học tập).

- Liên lạc với giáo viên và hỗ trợ học sinh tiếp nhận nhiệm vụ học tập, tài liệu hướng dẫn học theo bài học; giám sát, hỗ trợ học sinh thực hiện các bài học tại gia đình.

- Hỗ trợ học sinh hoàn thành các nhiệm vụ học tập được giao; gửi báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập theo bài học cho giáo viên để nhận xét, đánh giá.

### **5. Đánh giá kết quả giáo dục**

#### **5.1. Đánh giá thường xuyên**

Trong quá trình dạy học trực tuyến, trên truyền hình giáo viên phụ trách các môn học trực tiếp kiểm tra đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh thông qua các bài kiểm tra trên hệ thống dạy học trực tuyến hoặc phiếu bài tập, bằng các hình thức phù hợp.

Kết quả đánh giá thường xuyên trong quá trình học tập trực tuyến, học trên truyền hình được công nhận theo quy định hiện hành.

Việc theo dõi kết quả đánh giá thường xuyên được thực hiện theo quy định hiện hành (giáo viên ghi nhận xét thường xuyên vào sổ cá nhân, cập nhật điểm trên phần mềm hệ thống vnedu)

### **5.2. Đánh giá định kì**

- Khi học sinh trở lại trường học tập, nhà trường tổ chức ôn tập bổ sung kiến thức cho học sinh.

- Tổ chức kiểm tra đánh giá định kì theo quy định hiện hành. So sánh đối chiếu kết quả kiểm tra định kì với kết quả đánh giá thường xuyên trong thời gian học tập trực tuyến để có giải pháp giúp học sinh củng cố bổ sung kiến thức.

## **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Cán bộ quản lý**

- Xây dựng, ban hành Quy chế tổ chức dạy học trực tuyến, triển khai tới toàn thể CB-GV-NV, thông báo công khai tới CMHS khi triển khai dạy học trực tuyến.

- Xếp thời khóa biểu các tiết chuyên cho từng khối lớp.

- Duyệt chương trình dạy học cụ thể của từng khối theo từng tuần.

- Dự giờ, kiểm tra, đánh giá việc thực hiện dạy học trực tuyến của giáo viên theo đúng Quy chế.

- Tổ chức, chỉ đạo kiểm tra đánh giá kết quả học tập trực tuyến của học sinh.

- Báo cáo tiến độ và kết quả thực hiện về Phòng.

### **2. Tổ chuyên môn**

- Hợp tổ thống nhất chương trình, nội dung bài dạy cụ thể của từng môn học theo từng tuần, báo cáo ban giám hiệu vào thứ sáu của tuần trước tuần thực dạy.

- Thảo luận, phân công giáo viên soạn bài, thống nhất kế hoạch bài dạy cụ thể cho từng tiết học.

- Thống nhất nội dung ôn tập bổ sung kiến thức cho học sinh sau thời gian học trực tuyến

### **3. Giáo viên chủ nhiệm**

- Thực hiện tuyên truyền phổ biến kế hoạch dạy học trực tuyến đến 100% CMHS của lớp chủ nhiệm.

- Hướng dẫn CMHS cài đặt và sử dụng phần mềm Olm.vn và phối hợp với GVCN hướng dẫn con em học tập trực tuyến.

- Hướng dẫn học sinh phương pháp học tập trực tuyến qua phần mềm Olm.vn.

- Tham gia họp tổ thống nhất chương trình bài dạy cụ thể của từng môn học theo từng tuần, soạn giáo án theo phân công của tổ chuyên môn, thảo luận, thống nhất kế hoạch bài dạy cụ thể cho từng tiết học của tổ khối.

- Thực hiện dạy học trực tuyến các môn học được phân công giảng dạy. Động viên khuyến khích học sinh tích cực tham gia học tập.

- Lập sổ theo dõi học sinh tham gia học tập hàng ngày và tổng hợp số lượng học sinh tham gia học tập báo cáo BGH hàng ngày.

- Tham gia lớp học trực tuyến các môn chuyên biệt của lớp mình để hỗ trợ giáo viên bộ môn tổ chức lớp học trong suốt quá trình diễn ra tiết học của lớp mình chủ nhiệm.

- Lập sổ theo dõi học sinh tham gia học tập hàng ngày và tổng hợp số lượng học sinh tham gia học tập báo cáo BGH hàng ngày.

- Ghi lại toàn bộ tiến trình từng tiết dạy, lưu trong máy tính cá nhân và gửi để báo cáo (khi BGH yêu cầu).

- Xây dựng nội dung ôn tập củng cố bổ sung kiến thức cho học sinh sau thời gian học trực tuyến trao đổi trong tổ chuyên môn để thống nhất.

- Báo cáo tổ chuyên môn, BGH những vấn đề phát sinh trong quá trình thực hiện để có biện pháp khắc phục kịp thời.

- Căn cứ tình hình học tập thực tế của học sinh lớp giáo viên có thể thống nhất với cha mẹ học sinh linh hoạt tổ chức thêm thời gian học tập trực tuyến cho HS lớp mình để hỗ trợ học sinh hoàn thành nội dung học tập theo chương trình đã xây dựng (không ép buộc HS tham gia, không thu kinh phí)

- Đối với những học sinh không có điều kiện để tham gia học tập trực tuyến, GVCN soạn phiếu bài tập các môn phối hợp với cha mẹ học sinh để đầu tuần giao phiếu học tập cho học sinh, cuối tuần thu phiếu, kiểm tra kết quả học tập của học sinh và giao nhiệm vụ học tập tuần tiếp theo.

#### **4. Giáo viên bộ môn**

- Tham gia họp tổ thống nhất chương trình bài dạy cụ thể của môn học theo từng tuần, xây dựng kế hoạch bài dạy cụ thể cho từng tiết học.

- Thực hiện dạy học trực tuyến môn học được phân công giảng dạy. Động viên khuyến khích học sinh tích cực tham gia học tập.

- Lập sổ theo dõi học sinh tham gia học tập hàng ngày và tổng hợp số lượng học sinh tham gia học tập báo cáo BGH hàng tuần.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức dạy học trực tuyến năm học 2025-2026. Yêu cầu các bộ phận nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình triển khai thực hiện kế

hoạch có khó khăn, vướng mắc yêu cầu báo cáo CBQL để được hướng dẫn giải quyết./.

***Nơi nhận:***

- Tô CM, GV (để thực hiện);
- Phòng VH-XH xã Minh Tân (để báo cáo);
- CMHS (để phối hợp);
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Vũ Thị Huế**